**ДОРОЖНАЯ КАРТА**

**профессионального роста учителя**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_КОРОБЬИНА ЛУИЗА РАВХАТОВНА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(Ф.И.О.)

**Методическая тема:** **«Проектная деятельность на уроках технологии как фактор успешной социализации обучающихся»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема самообразования: Методика обучения учащихся 5-8 классов моделированию и конструированию швейных изделий**

**Информация о педагогической аттестации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Имеющаяся квалификационная категория** | **Дата последней аттестации** | **Планируемая квалификационная категория** | **Сроки планируемой аттестации** |
| **I кв. категория** | **2013 год** | **высшая** | **2018 год** |
|  |  |  |  |

**Карта индивидуального образовательного маршрута**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление и содержание деятельности** | **Запланировано** | **Выполнено** |
| **Раздел 1. Диагностика профессиональных затруднений** | | |
| Диагностика мотивации |  | Повышение уровня профессиональных умений и навыков,  требования аттестации педагогических и руководящих работников раз в пять лет;  профессиональный рост (знание новых технологий, требований к преподаванию);  вызовы времени – появление новых проблем, которые не могут быть решены старыми, привычными способами  потребность в самореализации, участии в творческих проектах на различных уровнях;  материальная заинтересованность |
| Диагностика проблем и достижений |  | Осваивать новое содержание, технологии и методы педагогической деятельности по своему предмету, направлению работы  Овладение современными образовательными технологиями деятельностного типа в плане реализации ФГОС. |
| Диагностика профессиональных и личностных качеств |  | Владею основными навыками аналитической культуры, умею грамотно анализировать собственную профессиональную деятельность, сопоставлять поставленные цели с достигнутым результатом. При проведении анализа результативности и коррекции воспитательной работы активно использую следующие методы педагогической диагностики: предварительное изучение, наблюдение, беседы, анкетирование, изучение результатов деятельности, обобщение независимых характеристик, социометрия, самооценка. Владею навыками рефлексии, использует различные варианты экспресс-анализа. |
| **Раздел 1. Повышение квалификации и педагогического мастерства** | | |
| Курсовая подготовка (1 раз в 3 года) | Пройти курсы повышения квалификации по теме самообразования (по предмету)  Посещать семинары, в том числе авторских по современным проблемам педагогики.  Пройти курсы повышения квалификации по ИКТ… | «Искусство – теория и методика обучения в ОО» Профиль: ИЗО (Май 2015 г.– ноябрь 2015 г., 370 часов)  «Современный урок по технологии в условиях ФГОС» (108 часов)  «Моделируем урок технологии: шаг за шагом к результату» (2ч) |
| Самообразовательная деятельность. | Работа над индивидуальной методической темой. | Методика обучения учащихся 5-8 классов моделированию и конструированию швейных изделий |
| Совершенствование работы с современными педагогическими технологиями (**какими конкретно?..)** | Изучить теоретические аспекты новых образовательных технологий, применение новых знаний на практике.  Посещать городские проблемные группы, методические семинары. | Использую построение уроков на основе моделирующего обучения (игровые: квест-технологии, ролевые ситуации, соревновательные элементы), а также технологии дифференцированного подхода в обучении (групповые формы учебной работы) и построение уроков на основе коммуникационных технологий (диалоговая и дискуссионная форма работы). Применяю здоровье сберегающие технологии. |
| Изучение и анализ научно-методической литературы по теме | Изучение новых видов ресурсов для повышения предметных, психологических и методических знаний по предмету. | Издательство «Просвещение», ИД «Первое сентября»  Участвую в Общероссийском проекте «Школа цифрового века» |
| Развитие информационной компетенции | Работа в ИС «Электронное образование.  Посещаемые образовательные сайты.  Размещение материалов на образовательных сайтах.  Размещение материалов на сайте школы.  Создание собственного сайта. | На сайтах «Открытый класс», Прошколу, Педсовет, «Я учитель» создала свою страницу, разместила свои материалы  Создала свой сайт <http://l-korobina.ru/>  Приняла участие в вебинарах и видеоконференциях по проблеме преподавания  Технологии.  Участник вебинара «Основные подходы к оценке метапредметных результатов в основной школе» |
| **Раздел 2. Работа над повышением качества образования через предметное обучение** | | |
| Организация дифференцированной работы с учащимися, обладающими разным уровнем интеллектуальных способностей и познавательной активности. | Ведение внеаудиторных часов для работы со слабоуспевающими учащимися, подготовка к выпускным экзаменам учащихся 9, 11-х классов, использование дифференцированных и индивидуальных заданий в учебной и внеучебной деятельности. | Работа со слабоуспевающими, подготовка учащихся к олимпиадам, творческим конкурсам. |
| Организация работы с одарёнными детьми и участие с ними в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах. | Участие учащихся в олимпиадах, НПК, конкурсах (**каких, уровень**?) | Всероссийский конкурс поделок «Новогодняя игрушка», 2013г (диплом участника);  Всероссийский конкурс рисунков «Мама-самый главный человек в нашей семье», 2013г. (сертификат участника);  Международный конкурс рисунков и поделок «Новогодняя планета», 2014 г. (диплом победителя, диплом лауреата, диплом участника);  Всероссийский творческий конкурс «Новогодние ОЧумелки», 2013 г. (почетная грамота);  Всероссийский конкурс детских творческих работ «Моя семья», 2013г. (сертификат участника);  4 открытый городской конкурс детского рисунка «Как прекрасен этот мир», 2013г (гр. I место);  Республиканский творческий конкурс «Земля моя Татарстан», 2013г. (сертификат участника);  12 Всероссийский фольклорно-этнографический фестиваль «Кузьминки», 2014г;  Международный конкурс прикладного искусства «Мастер Умейка», 2014г;  Международный творческий конкурс «Золотая Осень», 2014 г. (Диплом I место);  Республиканский конкурс «Сохраним леса Татарстана», 2015г (Диплом 2ой степени»;  Районный конкурс творческих работ «Самая нужная профессия», 2015г (гр.II место);  Районный конкурс «Лучший по профессии», 2015г (диплом III место); |
| Организация внеклассной работы по предмету | Организация и проведение тематических внеклассных мероприятий. | Работа объединения декоративно-прикладного творчества «Мастерица» |
| **Раздел 3. Научно-методическая работа** | | |
| Реализация системно-деятельностного (компетентностного, …) подхода в предметном обучении в рамках внедрения федеральных образовательных стандартов нового поколения. | Изучение специализированной литературы, посещение городских проблемных групп, внедрение в педагогическую деятельность. | Посещаю городские проблемные группы:  Компетентностный подход – основа модернизации Российского образования.  - PR – (public rileshens) и стратегические коммуникации в образовании  - Системно-деятельностный подход в образовании.  Посещение уроков коллег района.  СДП на уроках технологии:  1. Мотивация к учебной деятельности.  2. Подготовка мышления детей к проектированной деятельности.  3. Выявление причины затруднения (если есть).  4. Выход из затруднения, выполнение заданного проекта.  5. Самопроверка по образцу.  6. Рефлексия. Оценивание учащимися собственной деятельности, организация обсуждения и запись домашнего задания. |
| Проведение открытых уроков в рамках работы по повышению методического мастерства. | С целью повышения педагогического мастерства дать открытые уроки. | Открытые уроки:  «Изготовление русской народной тряпичной куклы»;  «Валяние из шерсти «Мак»;  «Предпринимательская идея»;  «Портрет Предпринимателя» |
| Знакомство с новыми формами, методами и приёмами обучения. | Изучить различные формы … | Кейс метод, проектный метод, исследовательский метод |
| Работа в составе методических объединений, экспертных советов, проблемных групп |  | Комиссия по проверке олимпиадных работ. МБОУ СОШ №20 2013-2015г  Член жюри в конкурсе «Лучший по профессии», контроль, проверка работ. МУК 1 Московского р-на.2012-2015г |
| **Раздел 4. Инновационная деятельность** | | |
| Участие в инновационном проекте |  |  |
| Экспериментальная деятельность |  |  |
| Работа в составе творческих групп |  |  |
| **Раздел 5. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности** | | |
| Участие в семинарах, мастер-классах, выступления | Активно участвовать в методической деятельности школы. | Участие в районном семинаре «Система требований к созданию технологической карты урока»  Районный семинар «Система оценки УУД в начальной школе в условиях ФГОС |
| Продвижение персонального сайта-портфолио в сети Интернет, размещение на нем авторских методических материалов. | Создание своего персональный сайт-портфолио. | Создала свой сайт <http://l-korobina.ru/>, где размещаю результаты своей деятельности и достижения. |
| Публикация статей в научно-педагогических и методических изданиях, в том числе в сети Интернет. | Публиковать достижения и результаты педагогической деятельности. | Публикация работы «Ёлочка из шпагата» в сборнике «Мастер-Умейка», ид Союз Писателей, <http://soyuz-pisateley.ru/shop/925/desc/master/umeyka-vypusk-1>  Рабочая программа по разделу «Технология ведения дома» темы «Введения в предпринимательскую деятельность» 9 класс Ссылка на опубликованный материал: http://ya-uchitel.ru/load/raznoe/raznoe/rabochaja \_programma\_k\_razdellu\_\_quot\_tekhnologija\_vedenija\_doma\_vvedenie\_v\_ predprinimatelskuju\_dejatelnost\_quot/128-1-0-2578  План-конспект урока на тему «Организационно-правовые формы предпринимательства» 9 класс, на интернет-проекте международного сообщества педагогов «Я-Учитель». |
|  |  |  |
| **Раздел 6. Совершенствование профессионально значимых личностных качеств и черт характера** | | |
| Развитие креативности как творческого потенциала личности через участие в различных профессиональных конкурсах. | Активно участвовать в профессиональных конкурсах. | Участник конкурса:  Инновации в образовании «Персональный сайт учителя»;2014г  Благотворительного фонда содействия защите материнства, детства, отцовства и возрождения православных традиций воспитания «Юный рыцарь», 2013г  12 всероссийского фольклорно-этнографического фестиваля «Кузьминки»;2014 г  «Использование современных информационных и коммуникационных технологий в образовательной деятельности», 2014 г; |
| Развитие педагогической рефлексии через самоанализ педагогической деятельности. | Овладеть навыками проблемно-ориентированного анализа своей педагогической деятельности. | Выступление на семинарах и педсоветах. |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |