**Тесты по технологии**

**5 класс,60 минут**

**Номинация «Техника и техническое творчество»**

*1. Назовите известные Вам два технологических и два природных процесса:*

Технологические процессы:

а.

б.

Природные процессы:

в.

г.

2. *Назовите два предмета, созданных природой, и два предмета, созданные*

*человеком в результате использования технологий:*

Созданные природой:

а.

б.

Созданные человеком:

в.

г.

3. *Назовите известные Вам конструкционные материалы:*

а.

б.

в.

4. *Назовите известный Вам ручной инструмент для обработки древесины:*

а.

б.

в.

5. *Оцените цену деления каждой линейки*

*(рис.1). Пользуясь ими, найдите длину*

*стального стержня. При измерении какой*

*линейкой получится более точный*

*результат и почему? Увеличено или*

**

*уменьшено изображение линеек на рисунке?*

6. *Правильно ли приложена линейка к заготовке для измерения длины (рис. 2) в*

*случаях а, б, в? Какие ошибки допущены? Как найти длину заготовки в*

*случае в?*

 Рис.2.

*7.Шкантик и Шпулька находят толщину листовой заготовки с помощью*

*штангенциркуля. Шкалы штанги и нониуса оказались расположенными как*

*показано на рис.3.*

а. Чему равна толщина заготовки?

б. Что означают цифры 1 и 2 на линейке штанги?

Рис.3



8. *Как измерить диаметр тонкой медной проволоки, если имеется только*

*линейка с ценой деления один миллиметр? Проволока довольно длинная.*

9*.На рис.4 изображены деревянная деталь и*

*линейки с ценой деления 1 мм. Определить*

*по рисунку высоту, длину и ширину детали*

*в миллиметрах и записать в таблицу.*

|  |  |
| --- | --- |
| Высота |  |
| Длина |  |
| Ширина |  |



10. *Успешный порядок работы над Вашим проектным изделием определяется*

*алгоритмом:*

а. Думал – придумал – выполнил – защитил

б. Выполнил – защитил - получил оценку

в. Сделал изделие - написал описательную часть – защитил.